**Приложение 1**

На начальном этапе были определены направления, виды и формы деятельности творческой студии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Виды | Формы |
| * Спортивно-оздоровительное
* Духовно - нравственное
* Общеинтел-лектуальное
* Общекультурное
* Социальное
 | * Игровая деятельность
* Проблемно – ценностное общение
* Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)
* Исследовательская и познавательная деятельность (проекты)
* (самостояте6льные семейные поездки)
* Художественное творчество
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность на благо природы, общества)
* Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность

  | * Коммуникативные игры в ходе педагогических мастерских
* Досуговые мероприятия с театрализацией при участии родителей и детей
* Спортивно-туристические мини-походы
* Участие в совместном проекте с ГРИНПИС «Возродим лес планеты»
* Участие семей в тематических конкурсах прогимназии, района, города.
 |

**Приложение 2**

**Этапы формирования творческой студии родителей учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Знакомство с членами семей учащихся, выявление их индивидуальных особенностей, готовности к взаимодействию с педагогами.Установление первичных контактов между участниками будущего коллектива.Формирование заинтересованности в продолжении сложившихся ранее традиций в классе. | Индивидуальные беседы, анкетирование,Привлечение к сотрудничеству с педагогами и другими родителями (мини-поручения)Презентация творческого опыта предыдущего класса. |
| Формирующий этап | Формирование атмосферы доверия и взаимопомощи.Самоопределение активистов творческих групп (по 2-3 человека в группе)Определение сферы деятельности каждой творческой группы | Коммуникативные игры на установление взаимодействия между членами коллектива в процессе педагогической мастерскойСферы деятельности творческих групп определяются на 1-м родительском собрании:* Игровая, досугово-развлекательная, художественно-творческая деятельность
* Проблемно – ценностное общение, социальное творчество.
* Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность.
 |
| Планирующий этап | Планирование деятельности творчесикх групп, выбор форм реализации проектов, подключение к участию других членов коллектива класса. | Неформальное творческое заседание (чаепитие) |
| Практический | Реализация творческих проектов в соответствии с разработанным творческой группой планом. | Работа творческих студий (разработка сценариев, репетиции, подготовительная работы по оснащению мерориятий) |
| Итоговый  | Проведение мероприятий. |  |